👩‍🏫 מהדורה למורה – המדרגות של הקומה השלישית

סיפור קצר · כיתה ט' · נפש ורגש · מסלול עולים – עברית פשוטה ומילון

💡 נוסח לעולים: טקסט בעברית פשוטה, מילון בטבלה (עם עמודה למילה בשפת הבית), שאלות קצרות, שאלות בחירה ושאלת עמדה עם פתיחי משפטים.

חלק א' – שאלות קצרות

1. **מתי מתרחש הסיפור?** · ביום האחרון של כיתה ט'.
2. **איך נראו המדרגות ליעל בכיתה ז'?** · כמו הר.
3. **מה קרה לקבוצה של יעל בפרויקט?** · בהתחלה רבו, ובסוף הצליחו.
4. **מה הבטיחו החברים?** · לשמור על קשר.
5. **מתי צריך לקרוא את הפתק?** · רק בתיכון.

חלק ב' – שאלות בחירה

6. **מתי מתרחש הסיפור?** · ב. ביום האחרון של כיתה ט'
7. **מה קרה ליעל בשבוע הראשון בחטיבה?** · ב. היא הלכה לאיבוד ונכנסה בטעות לשיעור של ט'
8. **מה ביקשה המחנכת לעשות עם הפתקים?** · ב. לקרוא רק כשכבר בתיכון
9. **מה מבטאת הירידה "לאט, אחת־אחת" בסוף הסיפור?** · ג. רצון להאריך את רגע הפרידה

חלק ג' – העמדה שלי

10. **יש האומרים שחברויות מהחטיבה נשמרות לכל החיים, ויש האומרים שבתיכון מתחילים מחדש וזה טבעי שחברויות ייחלשו. באיזו עמדה אתם תומכים? נמקו, והסתמכו על פרט מן הסיפור או מניסיונכם.** · תשובה פתוחה: עמדה + נימוק + ראיה (למשל האחות הגדולה שפוגשת חברות פעם בשנה; ההבטחה "נשמור על קשר").

הערכה · מעריכים בעיקר את התוכן: עמדה + נימוק + דוגמה. לא מורידים על שגיאות כתיב.

✏️ דף עבודה – 🎒 המדרגות של הקומה השלישית

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

סיפור קצר · כיתה ט' · מסלול עולים – עברית פשוטה ומילון

💡 קראו את הטקסט. אפשר להיעזר במילים החשובות. אחר כך ענו על השאלות.

📖 **מילון לטקסט – מילים חשובות בעברית פשוטה**

המילה	מה זה אומר?	מילה בשפה שלי ✏️
שרב	מזג אוויר חם ויבש מאוד	
לחש	דיבר בקול שקט מאוד	
דהויה	שהצבעים שלה חלשים בגלל שמש או זמן	
פנימייה	בית ספר שבו גם גרים ולנים	
בבת אחת	פתאום, ברגע אחד	
מחנכת	המורה האחראית על הכיתה	
סדק	שבר דק וצר	

סיפור קצר · נוסח מותאם

🎒 המדרגות של הקומה השלישית

א ביום האחרון של כיתה ט' יעל הגיעה מוקדם לבית הספר. החצר הייתה שקטה.

ב היא עלתה לקומה השלישית. בכיתה ז' המדרגות נראו לה כמו הר. בשבוע הראשון היא הלכה לאיבוד. עכשיו היא חייכה.

ג על הקיר הייתה תמונה של הקבוצה שלה מפרויקט החקר. בהתחלה הם רבו, אבל בסוף הצליחו מאוד.

ד בשנה הבאה כל החברים ילכו למקומות שונים. כולם הבטיחו: "נשמור על קשר." יעל קצת דאגה.

ה המחנכת נתנה פתק לכל תלמיד – לקרוא רק בתיכון. בצלצול האחרון יעל ירדה במדרגות לאט, ונפרדה מהקומה השלישית.

חלק א': שאלות קצרות

1. מתי מתרחש הסיפור?

2. איך נראו המדרגות ליעל בכיתה ז'?

3. מה קרה לקבוצה של יעל בפרויקט?

4. מה הבטיחו החברים?

5. מתי צריך לקרוא את הפתק?

חלק ב': שאלות בחירה

6. מתי מתרחש הסיפור? (הקיפו)

◯ א. ביום הראשון בכיתה ז'

◯ ב. ביום האחרון של כיתה ט'

◯ ג. בערב הסיום

◯ ד. ביום הראשון בתיכון

7. מה קרה ליעל בשבוע הראשון בחטיבה? (הקיפו)

◯ א. היא קיבלה פרס

◯ ב. היא הלכה לאיבוד ונכנסה בטעות לשיעור של ט'

◯ ג. היא החליפה כיתה

◯ ד. היא הציגה מול ההורים

8. מה ביקשה המחנכת לעשות עם הפתקים? (הקיפו)

◯ א. לקרוא מיד

◯ ב. לקרוא רק כשכבר בתיכון

◯ ג. לזרוק אחרי הקריאה

◯ ד. להחזיר למחרת

9. מה מבטאת הירידה "לאט, אחת־אחת" בסוף הסיפור? (הקיפו)

◯ א. עייפות

◯ ב. פחד מנפילה

◯ ג. רצון להאריך את רגע הפרידה

◯ ד. כעס על בית הספר

חלק ג': העמדה שלי

10. יש האומרים שחברויות מהחטיבה נשמרות לכל החיים, ויש האומרים שבתיכון מתחילים מחדש וזה טבעי שחברויות ייחלשו. באיזו עמדה אתם תומכים? נמקו, והסתמכו על פרט מן הסיפור או מניסיונכם.

💡 (תזכורת לכתיבת תשובה מלאה: הצהרת עמדה ברורה + נימוק הגיוני + הוכחה או דוגמה)

אני חושב/ת ש _____

הסיבה היא _____

למשל, בטקסט כתוב _____

_____

_____

🎟️ כרטיס יציאה

1. מילה חדשה שלמדתי: _____

2. מילה שעדיין קשה לי: _____

איך הרגשתי בתרגול? ☐ 😀 ☐ 🙂 ☐ 😐 ☐ 😟